

## Реестр дополнительных профессиональных программ ЦНППМПР (2025-2026 учебный год)

№	ДПП КПК	Кол-во часов	Разработчик	Контингент
1.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. <b>ФР ДПП</b>	48		руководители, заместители руководителя ОО
2.	Основные подходы к построению индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров	36	Сафиуллина И.И.	заместители руководителя ОО, ДОД, методисты УО
3.	Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО	72	Кучукова А.В.	заведующие, старшие воспитатели
4.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Химия) <b>ФР ДПП</b>	36	Сафиуллина И.И.	учителя химии
5.	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	Ильмухаметов А.Г.	учителя башкирского языка
6.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО	72	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
7.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Биология) <b>ФР ДПП</b>	36	Баширова Э.В.	учителя биологии, в т.ч. ШНОР
8.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык) <b>ФР ДПП</b>	36	Садыкова Н.А.	учителя русского языка (в т.ч. ШНОР)
9.	Деятельность педагогов по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	72	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
10.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	Насертдинов С.К.	педагогические работники
11.	Методические особенности преподавания учебного предмета "Математика" на углубленном уровне	72	Демидова С.В.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
12.	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО	72	Ильмухаметов А.Г.	преподаватели ОБЗР
13.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	36		учителя физики

	работе учителя (Физика) <b>ФР ДПП</b>			(в т.ч. ШНОР)
14.	Преподавание истории и обществознания на основе федеральных рабочих программ в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	Банников А.Л.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
15.	Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке	36	Ибрагимова Г.Ф.	учителя начальных классов
16.	Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	108	Сафиуллина И.И.	педагоги образовательных организаций, работающие в ЦО естественно-научной направленности "Точка роста"
17.	Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОР ДО	72	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
18.	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	36	Топольникова Н.Н.	классные руководители
19.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) <b>ФР ДПП</b>	36		учителя информатики
20.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72	Банников А.Л.	учителя истории, руководители РМО
21.	Организация научно-методической деятельности региональных методистов в Республике Башкортостан	72	Топольникова Н.Н.	региональный методический актив
22.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	72	Садыхова Н.А.	учителя русского языка, руководители РМО
23.	Организация деятельности муниципальных тьюторов по адресному сопровождению педагогических работников	16	Сафиуллина И.И.	тьюторы
24.	Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку	72	Насертдинов С.К.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
25.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) <b>ФР ДПП</b>	36		учителя математики (т.ч. ШНОР)
26.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации	72	Захарова И.Н.	педагогические работники ОО

27.	Реализация программы по физике углубленного уровня для обучающихся в медицинских классах	36	Абушамина Г.Р.	учителя физики, руководители РМО
28.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	Насертдинов С.К.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
29.	Профессиональная адаптация и становление молодого педагога в образовательной организации	108	Ильмухаметов А.Г.	молодые учителя со стажем 0-5 лет
30.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальная школа) <b>ФР ДПП</b>	36		учителя начальных классов
31.	Решение задач по генетике повышенной сложности <b>ФР ДПП</b>	36		учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
32.	Методика решения заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень)	36	Демидова С.В.	учителя математики
33.	Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся	108	Садыкова Н.А.	учителя русского языка, литературы руководители РМО
34.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	Банников А.Л.	учителя начальных классов
35.	Совершенствование методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ	36	Садыкова Н.А.	учителя русского языка
36.	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	Ильмухаметов А.Г.	учителя башкирского языка и литературы
37.	Эффективные методы и формы подготовки, обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по истории	36	Банников А.Л.	учителя истории, руководители РМО
38.	Содержательные и методические основы деятельности педагогов дополнительного образования	36	Топольникова Н.Н.	педагоги ДОД
39.	Безопасность информационной среды в образовательной организации	72	Сафиуллина И.И.	педагоги ДОД
40.	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	72	Сафиуллина И.И.	преподаватели СПО
41.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	72		преподаватели СПО
42.	Достижение планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание» в	72	Банников А.Л.	учителя истории и обществознания

	соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО			
43.	Государственная итоговая аттестация по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования	72	Ильмухаметов А.Г.	учителя башкирского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
44.	Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации	36	Кашапова А.М.	руководители ОО, заместители руководителя ОО, методисты ММС
45.	Обучение школьников русскому языку как неродному	36	Садыкова Н.А.	учителя русского языка, работающие с детьми мигрантами
46.	Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся согласно ФГОС НОО	36	Ибрагимова Г.Ф.	учителя начальных классов
47.	Методика решения заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень)	72	Гесс Л.З.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
48.	Повышение качества химического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	72	Сафиуллина И.И.	учителя химии
49.	Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОП ДО	108	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
50.	Нормативно-правовое управление образовательной организацией	36	Топольникова Н.Н.	руководители ОО, заместители руководителя ОО, руководители ММС
51.	Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних <b>ФР ДПП</b>	36	Кашапова А.М.	заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию
52.	Методика решения заданий ЕГЭ по физике на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	36	Гесс Л.З.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)

53.	Методика решения заданий ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на основе выявленных ошибок	72	Банников А.Л.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
54.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: разбор заданий устной части (Говорение)	36	Насертдинов С.К.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
55.	Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов в образовательной организации	36	Захарова И.Н.	педагоги ОО, ДОД, ДОО
56.	Методика решения заданий ЕГЭ по биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	36	Баширова Э.В.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
57.	Достижение планируемых результатов при освоении учебного предмета «Информатика» в соответствии с ФГОС ООО, СОО	72	Ганиева С.Р.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
58.	Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)	36	Ибрагимова Г.Ф.	учителя начальных классов
59.	Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних <b>ФР ДПП</b>	36		руководители образовательных организаций, заместители по воспитательной работе, педагоги психологи, социальные педагоги
60.	Преподавание учебного предмета «Труд (технология) в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО»	72	Камалова Г.Г.	учителя труд (технология)
61.	Методика решения задач ЕГЭ по химии высокого уровня сложности	36	Сафиуллина И.И.	учителя химии
62.	Проектная деятельность как средство реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	36	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
63.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка	72	Насертдинов С.К.	учителя английского языка, руководители РМО

64.	Современные подходы к обучению музыки в условиях реализации ФГОС ООО	72	Габдракипова Э.И.	учителя музыки
65.	Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся	72	Садыкова Н.А.	учителя русского языка, литературы руководители РМО
66.	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	72	Сафиуллина И.И.	педагогические работники ОО
67.	Деятельность педагогов по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	108	Кучукова А.В.	воспитатели ДОО
68.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей	36	Гумерова Е.Н.	педагоги ДОД
69.	Организация учебной деятельности и методика преподавания предмета «Башкирский язык» в системе СПО	108	Ильмухаметов А.Г.	преподаватели СПО
70.	Применение искусственного интеллекта в работе учителя	72	Гесс Л.З.	учителя ОО, ДОД, ДОО
71.	Организация внеурочной деятельности по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	Насертдинов С.К.	учителя английского языка
72.	Профилактика эмоционального выгорания руководителя образовательной организации (заочно с применением ДОТ)	36	Гумерова Е.Н.	руководители ОО, заместители руководителя ОО, заведующие УО, методисты УО
73.	Управление и проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	72	Кучукова А.В.	заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО
74.	Мотивационный портфель руководителя образовательной организации	36	Гумерова Е.Н.	руководители, заместители руководителя общеобразовательных организаций